



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Código EF02418139	Unidade Curricular: Metodologias de ensino da educação física escolar I		Ano/semestre: 2026-2	Currículo: 2018
Docente: Ricardo Ducatti Colpas, Doutor/Associado			Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não			Co-requisito:	
C.H. Total: 66	C.H. Teórica: 33	C. H. Prática: 33	Carga horária remota:	Grau: Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral	
EMENTA				
Estudo das proposições, práticas pedagógicas e metodológicas elaboradas para a Educação Física nas fases iniciais da escolarização (Educação Infantil) no Ensino Fundamental I.				
OBJETIVOS				
• Apresentar a infância, suas especificidades e o se-movimentar educação infantil. • Compreender os -aprendizagem relacionados ao desenvolvimento escolar infantil. • Mapear os procedimentos teórico-metodológicos à Educação processos de ensino Física na Educação Infantil e Ensino Fundamental I. • Produção de um plano de trabalho a ser desenvolvido no Estágio I e/ou no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA				
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)
11/08	Apresentação do plano de ensino e introdução à disciplina			Ricardo Colpas
13/08	Movimento renovador na educação física escolar: razões históricas			Ricardo Colpas
18/08	Movimento renovador na educação física: razões históricas			Ricardo Colpas
20/08	Movimento renovador na educação física: razões históricas			Ricardo Colpas
25/08	Concepções não críticas na EF escolar			Ricardo Colpas
27/08	Concepções não críticas na EF escolar			Ricardo Colpas
01/09	Concepções críticas na EF escolar			Ricardo Colpas
03/09	Concepções críticas na EF escolar			Ricardo Colpas
08/09	Concepções críticas na EF escolar			Ricardo Colpas
10/09	Concepções críticas na EF escolar			Ricardo Colpas
15/09	Prova			Ricardo Colpas
17/09	Educação infantil e educação física			Ricardo Colpas
22/09	Educação infantil e educação física			Ricardo Colpas

24/09	Educação infantil e educação física	Ricardo Colpas
29/09	Educação infantil e educação física	Ricardo Colpas
01/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
06/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
08/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
13/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
15/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
20/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
23/10	Organização da aula de Educação Física	Ricardo Colpas
27/10	Organização da aula de Educação Física	Ricardo Colpas
29/10	Organização da aula de Educação Física	Ricardo Colpas
03/11	Organização da aula de Educação Física	Ricardo Colpas
05/11	Prova dissertativa	Ricardo Colpas
10/11	Organização do trabalho docente	Ricardo Colpas
12/11	Organização do trabalho docente	Ricardo Colpas
17/11	Organização do trabalho docente	Ricardo Colpas
19/11	Organização do trabalho docente	Ricardo Colpas
24/11	Organização do trabalho docente	Ricardo Colpas
26/11	Prova substitutiva	Ricardo Colpas
01/12	Avaliação discente da disciplina	Ricardo Colpas

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades de aprendizagem organizadas em vídeos, textos, produção de conteúdo digital, atividades avaliativas, aulas expositivas seminários e práticas corporais. Serão utilizados os recursos tecnológicos de projeção de imagens e aqueles produzidos e agora disponíveis no portal didático. Pode-se utilizar recursos do google Meeting para eventuais encontros on line. As aulas serão em sua maioria realizadas no ginásio de esportes do CTAN em associação com o LAPIN (laboratório de pesquisa interdisciplinar e práticas pedagógicas em educação física).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação deverá acontecer durante todo o processo de desenvolvimento da disciplina. Serão avaliadas todas as ações desenvolvidas, através do interesse e do envolvimento dos alunos e alunas nas aulas, vivências, debates, leituras, visitas, relatórios e dinâmicas.

• Prova Dissertativa no valor de 10 pontos.

* Prova prática: oficinas didáticas

• Seminários (Apresentação de artigos em duplas/trios) no valor de 10 pontos

° Prova substitutiva no valor e 0 a 10 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física*. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. 96p.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia de ensino da educação física*. São Paulo: Cortez, 1992.

FREIRE, J. B. *Educação de corpo inteiro*. São Paulo: Scipione, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

ARIES, P. *Historia social da criança e da família*. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

BETTI, M. ; Gomes-da-Silva, N. P. **Corporeidade, jogo, linguagem: a educação física nos anos iniciais do Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2019.

GONZÁLEZ, J. F. ; SCHWENGBER, M. S. V. **Práticas pedagógicas em Educação física: espaço, tempo e corporeidade**. Erechim: Edelbra, 2012.

FREIRE, J.B.F; Scaglia, A. J. **Educação como prática corporal**. São Paulo: Scipione, 2009.

NEIRA, Marcos Garcia. MATTOS, Mauro Gomes de. *Educação física infantil: construindo o movimento na escola*. São Paulo: Phorte, 2008.

Aprovado pelo Colegiado em 2026/2



Ricardo Ducatti Colpas

Assinatura digital
Coordenador do Curso